

Utiliser l'outil anti-plagiat via l'activité devoir

Intégrer une grille d'évaluation dans une activité devoir vous permet d'évaluer le travail des étudiants à l'aide de critères précis. Chaque critère est divisé en plusieurs niveaux de performance. L'évaluateur choisit ce qui correspond le mieux aux critères. Le résultat de l'étudiant est calculé à partir des points qu'il a obtenu pour chaque critère.

Ce tutoriel a pour objectif de vous expliquer comment ajouter une grille d'évaluation dans votre activité devoir puis d'évaluer les devoirs des étudiants à l'aide de celle-ci.

Pas à pas détaillé :

- / Activer et paramétrer le plugin de détection du plagiat..... 2**
- / Lancer l'analyse et consulter le rapport de similitudes..... 4**

Activer et paramétrer le plugin de détection du plagiat

Dans votre cours, commencer par activer le **Mode d'édition** en cliquant sur le bouton radio en haut à droite.



Cliquer sur votre activité **Devoir** dans le menu de gauche.

Cliquer sur l'onglet **Paramètre** de votre devoir.

Devoir Paramètres Travaux remis Évaluation avancée Plus ▾

Ouvert le : lundi 16 juin 2025, 00:00
À rendre : lundi 23 juin 2025, 00:00

Évaluer

Résumé de l'évaluation

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Caché pour les étudiants | Non |
| Participants | 2 |
| Remis | 0 |
| Nécessitant évaluation | 0 |
| Temps restant | 6 jours 10 heures |

- > Disponibilité
- > Types de remise
- > Types de feedback
- > Réglages de la remise des travaux
- > Réglages de remises en groupe
- > Notifications
- > Note
- > Réglages courants
- > Restriction d'accès
- > Conditions d'achèvement
- > Tags
- > **Plugin de détection de plagiat Compilatio**
- > Compétences

Cliquer sur l'onglet **Plugin de détection de plagiat Compilatio** de votre devoir.

✓ Plugin de détection de plagiat Compilatio

Autoriser la détection des textes suspects avec Compilatio

Choisir **Oui** pour activer le plugin.

Les documents soumis dans le cadre de cette activité sont téléchargés sur le compte Compilatio pierre.roux@etu.univ-tlse2.fr.
Tous les enseignants inscrits à ce cours peuvent utiliser Compilatio pour cette activité.

Conditions d'utilisation de Compilatio

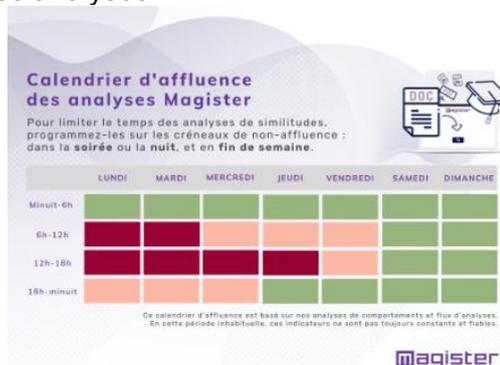
Lancement de l'analyse

Choisir le mode de **Lancement de l'analyse** :

Date de l'analyse (analyse programmée uniquement).

Manuel : L'enseignant doit déclencher manuellement les analyses des documents.

Programmé : les documents sont envoyés à Compilatio à la date et heure choisie. Un calendrier préconise des créneaux en soirée, la nuit ou le week-end pour limiter le temps des analyses.



Afficher le score de textes suspects à l'étudiant.

Choisir les données communiquées aux étudiants.

Montrer le rapport d'analyse à l'étudiant

Ajouter des documents dans la base de données documentaires.

Il est possible d'ajouter les documents analysés dans la base de données pour des analyses futures.

Réglage des seuils d'affichage des taux de similitudes :

Indiquez les seuils que vous souhaitez utiliser, afin de faciliter le repérage des rapports d'analyse (% de textes suspects) :

Vert jusqu'à % de textes suspects
Orange jusqu'à % de textes suspects, rouge au delà.

Il est également possible de modifier les seuils d'affichage des taux de similitudes.

Les fichiers ne doivent pas dépasser **100 Mo**

Pour pouvoir être analysé, un texte doit contenir entre 100 et 300000 mots.

Compilatio gère la plupart des formats utilisés dans les traitements de texte et sur Internet. Les formats suivants sont pris en charge :xml, txt, tex, csv, html, htm, xhtml, pdf, rtf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, odt, ods, odp, numbers, key

Envoyer une notification de modification de contenu

Cliquer sur **Enregistrer et afficher**.

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Lancer l'analyse et consulter le rapport de similitudes

Important : lorsqu'un dépôt de devoir est effectué, celui-ci n'apparaît pas de suite dans les documents recensés en attente d'analyse par Compilatio, comptez un petit laps de temps.

Il faut également compter un certain temps pour que Compilatio analyse vos documents, en conséquence prévoyez de lancer vos analyses en amont de vos corrections et non juste avant de corriger.

Si vous avez programmé le lancement manuel des analyses, après avoir cliqué sur votre activité **Devoir** :

Cliquer sur l'onglet **Travaux remis** de votre devoir.

Devoir Paramètres **Travaux remis** Évaluation avancée Plus ▾

Ouvert le : lundi 16 juin 2025, 00:00
À rendre : lundi 23 juin 2025, 00:00

Évaluer

Résumé de l'évaluation

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Caché pour les étudiants | Non |
| Participants | 2 |
| Remis | 0 |
| Nécessitant évaluation | 0 |
| Temps restant | 6 jours 10 heures |

Cliquer sur les trois points puis sur **Analyser tous les documents**.

Formation 3-Moodle / Tulle 3 / Devoir 2 / Travaux remis

DEVOIR **Devoir 2**

Compilatio Collectez facilement les travaux de vos étudiants pour gagner du temps ! Ouvrir

Devoir Paramètres **Travaux remis** Évaluation avancée Plus ▾

Travaux remis Rechercher des utilisateurs. Filtre par nom Statut Tous Avancé **Évaluer**

Télécharger les travaux remis dans des dossiers Actions ▾

| Sélectionner | Prénom / Nom de famille | Adresse de courriel | Statut | Note | Dernière modification (travail remis) | Remises de fichiers | Commentaires | Dernière modification (note) | Feedback par commentaires | Annotation PDF | Fichiers de feedback | Note finale |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|---|--------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | ep etudiant.practice | etudiant.practice@univ-tlse2.fr | Remis pour évaluation Évalué - de nouveau remis | 15,00 / 20,00 | lundi 16 juin 2025, 16:31 | test devoir compilatio.pdf Dans la file d'attente 16 juin 2025, 16:31 | > Commentaires (0) | lundi 16 juin 2025, 15:33 | | | | 15,00 / 20,00 |
| <input type="checkbox"/> | ep etudiant 2.practice | etudiant2.practice@univ-tlse2.fr | Remis pour évaluation | - | lundi 16 juin 2025, 16:36 | test devoir compilatio.pdf Analyser 16 juin 2025, 16:36 | > Commentaires (0) | | | | | |

Il est également possible de lancer une analyse individuelle en cliquant sur **Analyser**.

Les documents sont placés dans la file d'attente.

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---------------------|----------------------------------|--|---------------|---------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | ep | etudiant pratique | etudiant.practice@univ-tlse2.fr | Remis pour évaluation Évalué - de nouveau remis | 15,00 / 20,00 | lundi 16 juin 2025, 16:31 | test devoir compilatio.pdf Dans la file d'attente | > Commentaires (0) | lundi 16 juin 2025, 15:33 | 15,00 / 20,00 |
| <input type="checkbox"/> | ep | etudiant 2 pratique | etudiant2.practice@univ-tlse2.fr | Remis pour évaluation | - | lundi 16 juin 2025, 16:36 | test devoir compilatio.pdf Dans la file d'attente | > Commentaires (0) | - | - |
| <input type="checkbox"/> | ep | etudiant pratique | etudiant.practice@univ-tlse2.fr | Remis pour évaluation Évalué - de nouveau remis | 15,00 / 20,00 | lundi 16 juin 2025, 16:31 | test devoir compilatio.pdf 64% | > Commentaires (0) | lundi 16 juin 2025, 15:33 | 15,00 / 20,00 |
| <input type="checkbox"/> | ep | etudiant 2 pratique | etudiant2.practice@univ-tlse2.fr | Remis pour évaluation | - | lundi 16 juin 2025, 16:36 | test devoir compilatio.pdf 64% Rapport | > Commentaires (0) | lundi 16 juin 2025, 15:33 | 15,00 / 20,00 |

Une fois l'analyse terminée, le taux de similitude détecté apparaît.

Les résultats détaillés de l'analyse sont accessibles en cliquant sur **Rapport**.

Trois onglets sont alors proposés.

Un onglet **Synthèse** résume l'analyse et précise les zones et les taux de similitudes.

Les trois points permettent notamment de **Télécharger le rapport d'analyse**.

The screenshot shows the 'COMPILATIO MAGISTER' interface for a document titled 'test devoir 3.pdf'. The 'Synthèse' tab is selected, displaying a 64% similarity score. A dropdown menu is open, showing options: 'Accéder aux propriétés du document', 'Télécharger le document original', 'Télécharger l'attestation d'analyse', 'Télécharger le rapport d'analyse', and 'Mettre à la corbeille'. The 'Télécharger le rapport d'analyse' option is highlighted.

Un onglet **Point d'intérêts** met en lumière les passages présentant des similitudes en les surlignant.

Navigation: Synthèse | **Points d'intérêts** | Sources des similitudes

Progress: 64%

Document: test devoir 2.pdf | test devoir 2.pdf

Text content (highlighted parts):

- pour l'institution, d'accompagner ces évolutions en fournissant les ressources et dispositifs de formations pertinents, ainsi que les équipements et infrastructures en lien avec les partenaires, dont les collectivités;
- pour l'ensemble des acteurs, de mettre en place de nouvelles formes de travail, d'entraide, d'accompagnement à distance.
- Dans le même temps, ces évolutions nécessitent d'expliquer aux élèves et à leurs familles ce que c'est qu'apprendre et travailler en dehors des contraintes quotidiennes de la scolarisation.
- 3. Les avantages de l'enseignement hybride
- Les principaux avantages de l'enseignement hybride sont:
 - la possibilité de s'affranchir des contraintes de temps et de lieux,
 - la diversification des supports qui permet de prendre en compte tous les types d'élèves et d'individualiser les contenus et les activités,
 - l'implication des élèves souvent plus actifs du fait des activités proposées à distance,
 - une amélioration de l'ancrage mémoriel grâce à la diversité des activités proposées,
 - un renouvellement de l'évaluation (droit à l'erreur).

Un dernier onglet **Sources des similitudes** permet d'accéder aux sources identifiées et indique des taux précis de similitudes.

Navigation: Synthèse | Points d'intérêts | **Sources des similitudes**

Progress: 64%

Source principale détectée

0% Dont 0% de similitudes avec des sources mentionnées dans le document (Inclus dans le score)

99% Dont 4% de passages de similitudes inclus dans les textes entre guillemets (Inclus dans le score)

| N° | Description | Similitudes | Emplacements | Informations complémentaires |
|----|---|-------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | test devoir 2.pdf test devoir 2.pdf #56583 Le document provient de ma bibliothèque de références Masquer les 4 sources secondaires | 64% | | Mots identiques: 64% (884 mots) |
| | www.pedagogie.ac-ax-marseille.fr https://www.pedagogie.ac-ax-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-10/fiche-1_5_annexe1-enseignement-hybride_1309223.pdf | 41% | | Mots identiques: 41% (577 mots) |
| | www.pedagogie.ac-ax-marseille.fr https://www.pedagogie.ac-ax-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-10/fiche-1_5_annexe1-enseignement-hybride_1309223.p... | 41% | | Mots identiques: 41% (577 mots) |
| | www.pedagogie.ac-ax-marseille.fr Technologie au collège, Aix - Marseille, Séminaire académique 2020 https://www.pedagogie.ac-ax-marseille.fr/jms/c/_10816274/fr/enseignement-hybride-en-technologie-seminaire-2020 | 36% | | Mots identiques: 36% (499 mots) |
| | creg.ac-versailles.fr L'enseignement hybride : Articuler les temps d'enseignement en présentiel et en distanciel - C... https://creg.ac-versailles.fr/enseignement-hybride-articuler-presentiel-et-distanciel | 7% | | Mots identiques: 7% (97 mots) |

2 Sources mentionnées (sans similitudes détectées)

- <https://edubase.eduscol.education.fr/>
- <https://vimeo.com/416686536>