

Le devenir des diplômé-e-s de Master Physique fondamentale

Promotions 2012-13 à 2014-15

M2 Physique de la matière

M2 Nanophysique, nanocomposant, nanomesure

M2 Ingénierie de la matière : modélisation des processus physiques

Université Toulouse III Paul Sabatier - Observatoire de la vie étudiante


29 octobre 2018

Taux de réponse et profil des répondants

 **39**
Diplômés


 **31**
Répondants

 **79,5**
Taux de réponse

 **29**
Répondants de l'analyse¹

Sexe

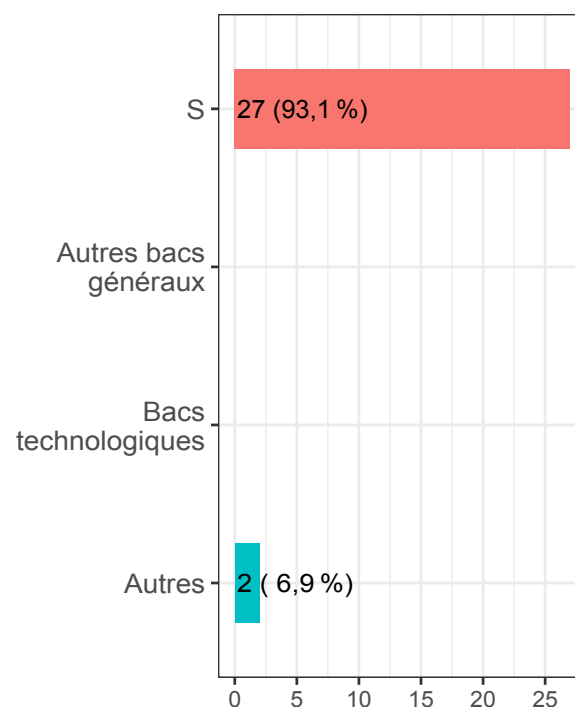
 **6**
Femmes (20,7%)

 **23**
Hommes (79,3%)

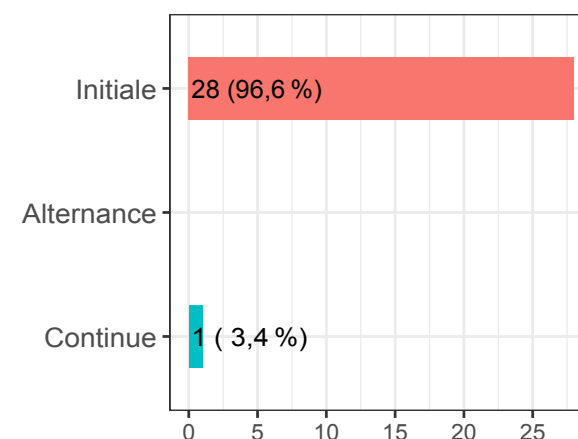
Nationalité

 **4**
Etrangère (13,8%)

Série de bac



Régime d'inscription



Bourse

 **44,8**
Taux de boursiers

¹ Seules les répondant-e-s n'ayant pas interrompu leurs études avant le Master pendant plus de deux ans entrent dans l'analyse.

Poursuite d'études



25

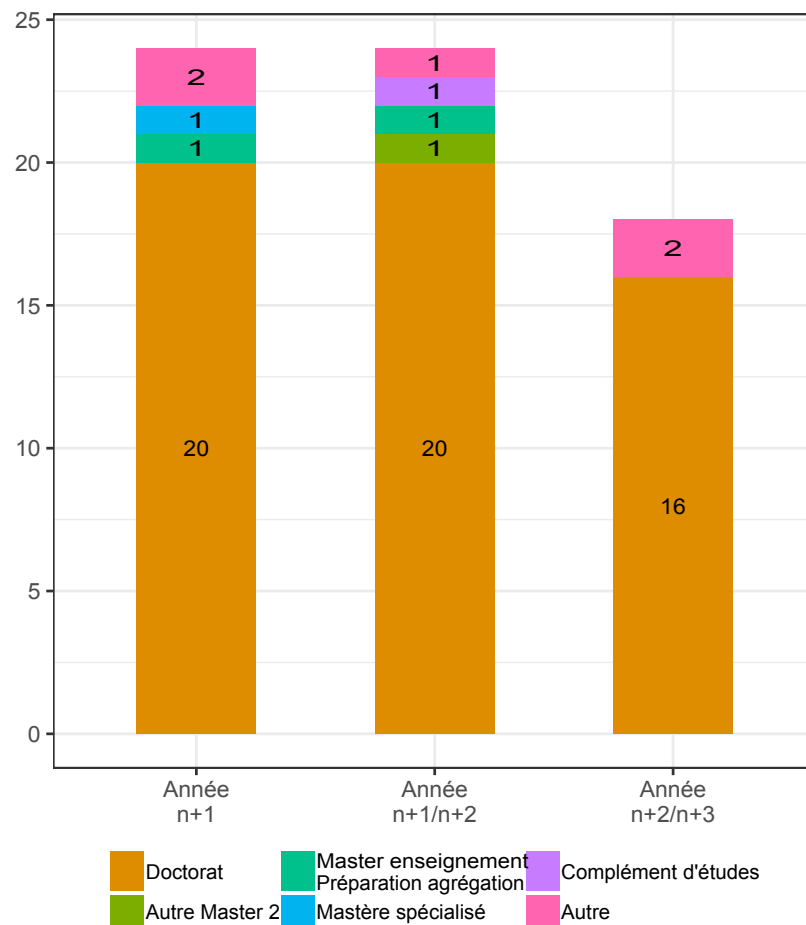
Poursuite d'études (86,2%)



20

Poursuite d'études en doctorat (69%)

Poursuite d'études par année



Formations suivies par année

- o
 - DOC. U. PHYS DE LA MATIER (3)
 - DOC. U. PHYSIQUE (2)
 - Amélioration de la conductance dans les nanotubes de carbone et les nanocomposites
 - DGEMS perfectionnement tennis
 - DOC. U. PHYS DE LA MATIERE
 - ...

- Année n+1/n+2
 - DOC. U. PHYS DE LA MATIER (5)
 - DOC. U. PHYSIQUE (2)
 - Amélioration de la conductance dans les nanotubes de carbone et les nanocomposites
 - Doctorat Dynamique des fluides
 - Doctorat en chimie théorique
 - ...

- Année n+2/n+3
 - DOC. U. PHYS DE LA MATIER (3)
 - DOC. U. PHYSIQUE (2)
 - Amélioration de la conductance dans les nanotubes de carbone et les nanocomposites
 - Doctorat Dynamique des fluides
 - Doctorat en chimie théorique
 - ...

Situation professionnelle

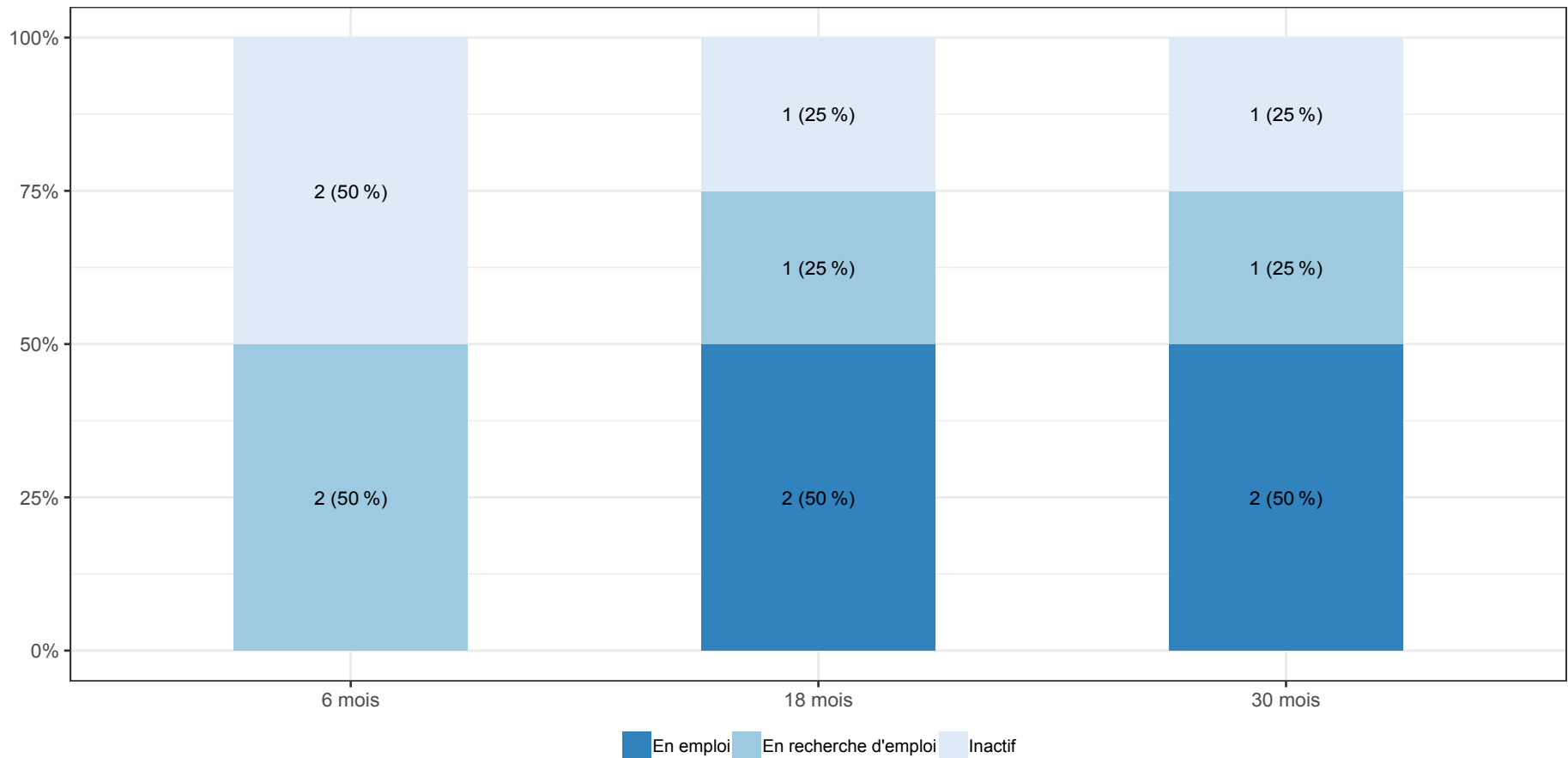


4

Diplômés en situation potentielle d'emploi (13,8%)

Les indicateurs d'insertion professionnelle sont calculés à partir des diplômés s'étant présentés immédiatement et durablement sur le marché du travail suite à l'obtention du Master. Ils n'ont donc pas poursuivi d'études.

Situation professionnelle à 6, 18 et 30 mois



Premier Emploi



13

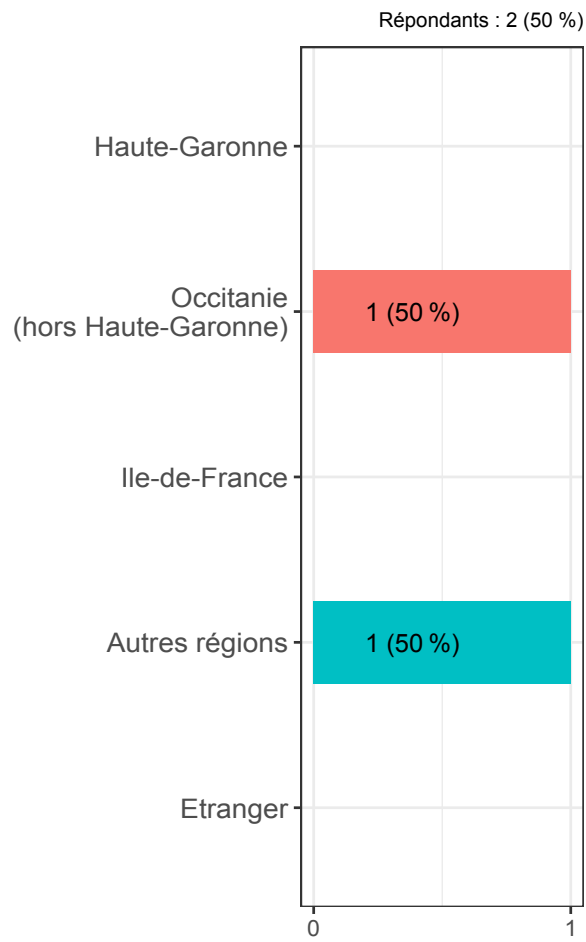
Durée médiane de recherche en mois



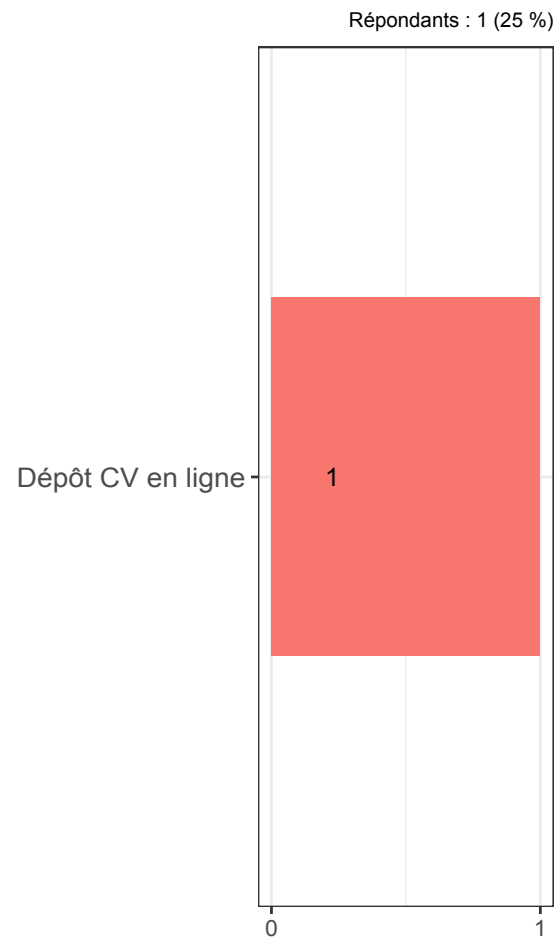
0

Embauche(s) par la structure d'accueil de stage (0%)

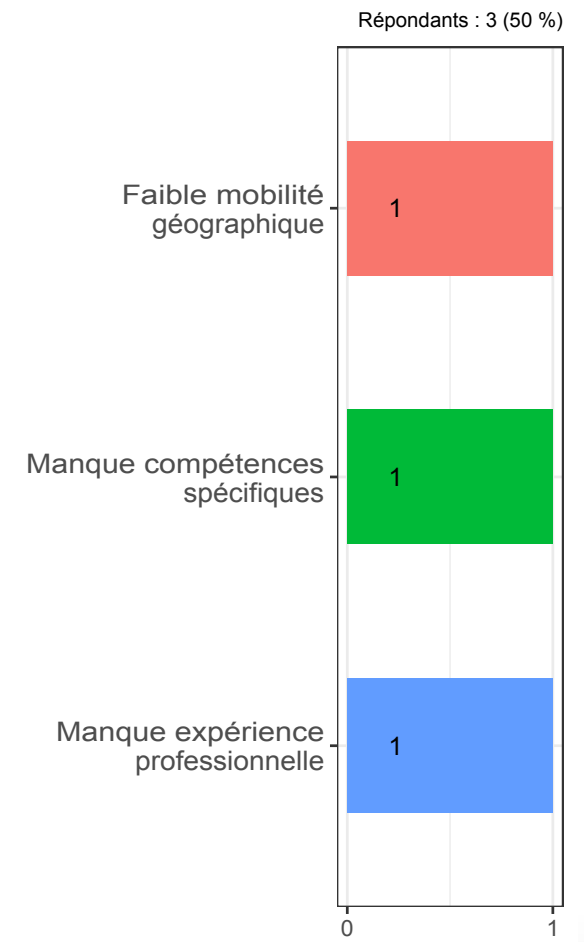
Localisation



Moyen d'accès



Difficultés d'accès



Emploi à 18 mois



2

Diplômé(s) en emploi



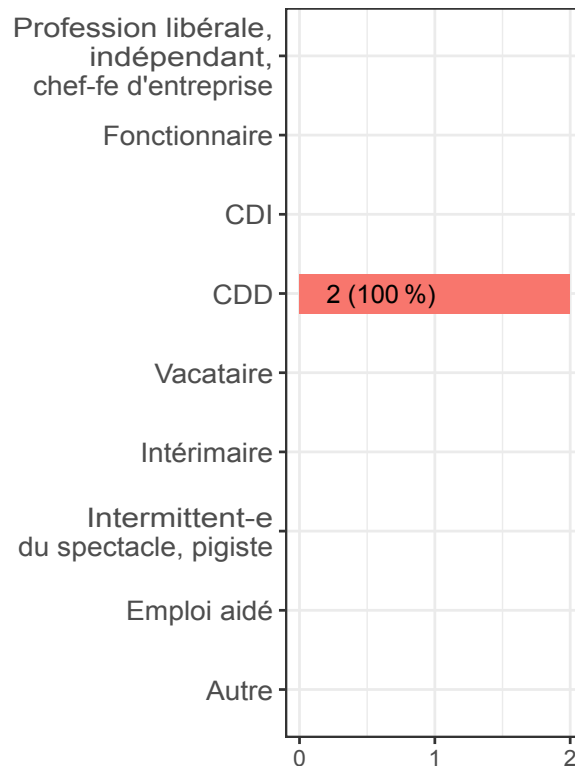
66,7

Taux d'insertion professionnelle¹

Type de contrat

0

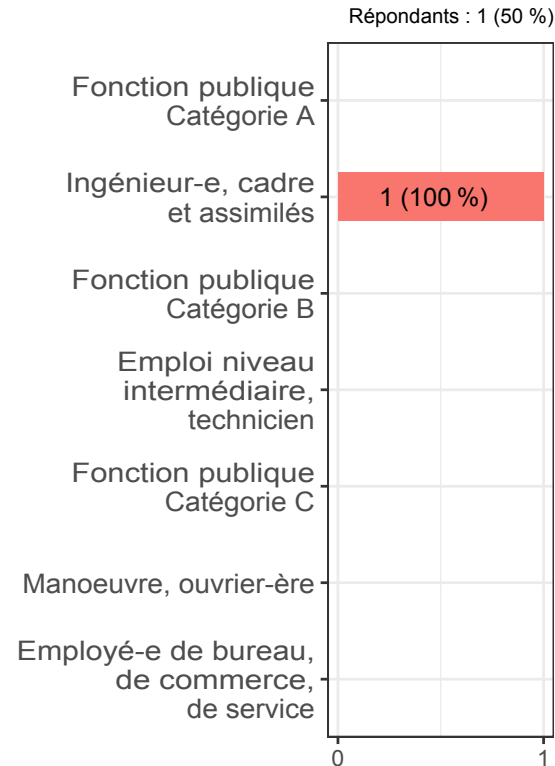
Taux de CDI et assimilés



Niveau d'emploi

100

Taux d'emploi de niveau cadre



Temps de travail



50%

Taux d'emploi à temps plein

Salaire



NS

Salaire net médian²

² Non significatif

¹ Diplômés en emploi / (Diplômés en emploi ou en recherche d'emploi)

Emploi à 30 mois (1)



2

Diplômé(s) en emploi



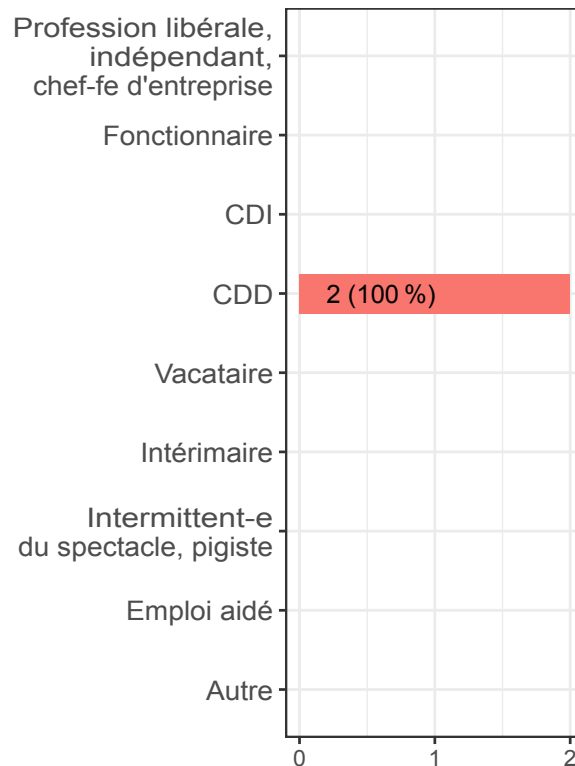
66,7

Taux d'insertion professionnelle¹

Type de contrat

0

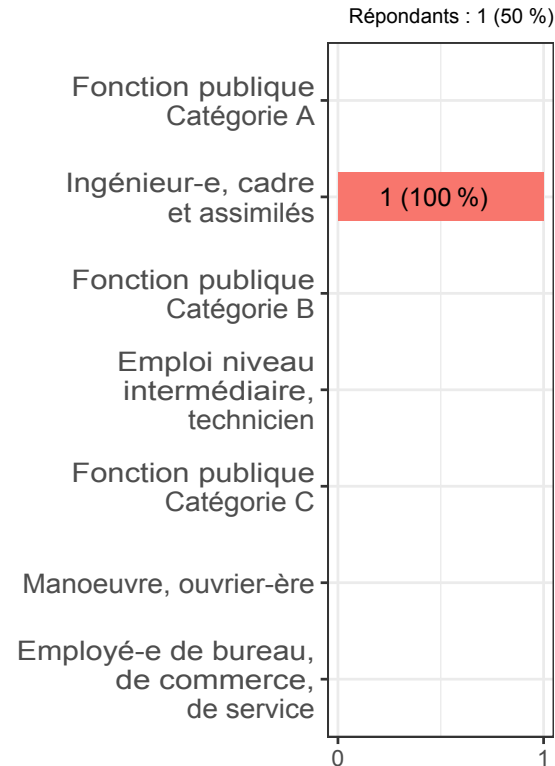
Taux de CDI et assimilés



Niveau d'emploi

100

Taux d'emploi de niveau cadre



Temps de travail



50%

Taux d'emploi à temps plein

Salaire



NS

Salaire net médian²

² Non significatif

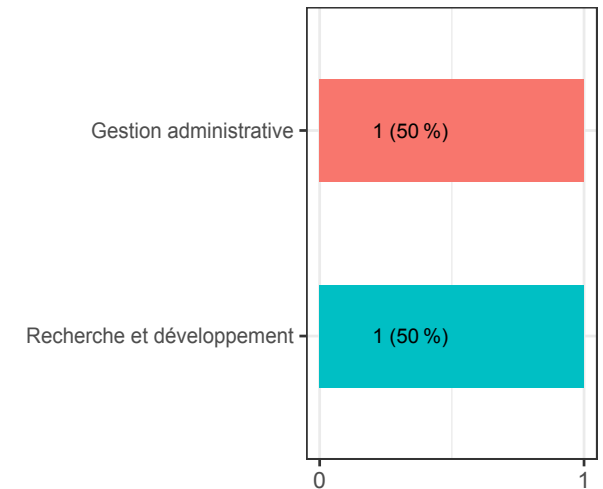
¹ Diplômés en emploi / (Diplômés en emploi ou en recherche d'emploi)

Emploi à 30 mois (2)

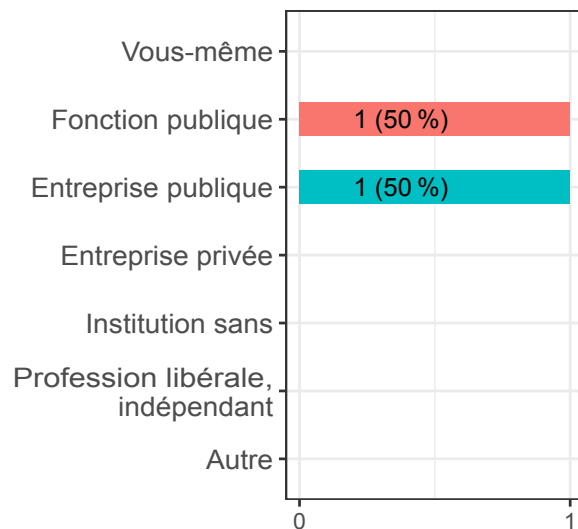
Intitulé du poste

- Assistante d'éducation
- Ingénieur d'études développement et calcul scientifique

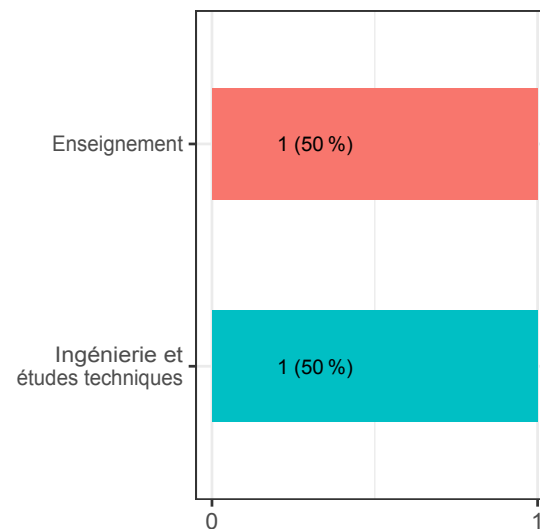
Domaine du poste



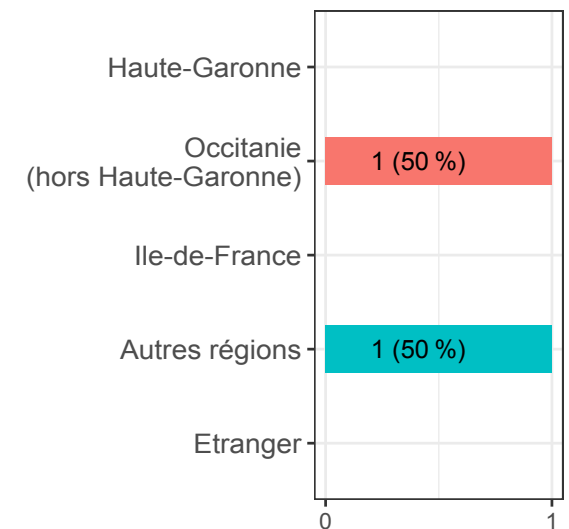
Type d'employeur



Secteur d'activité

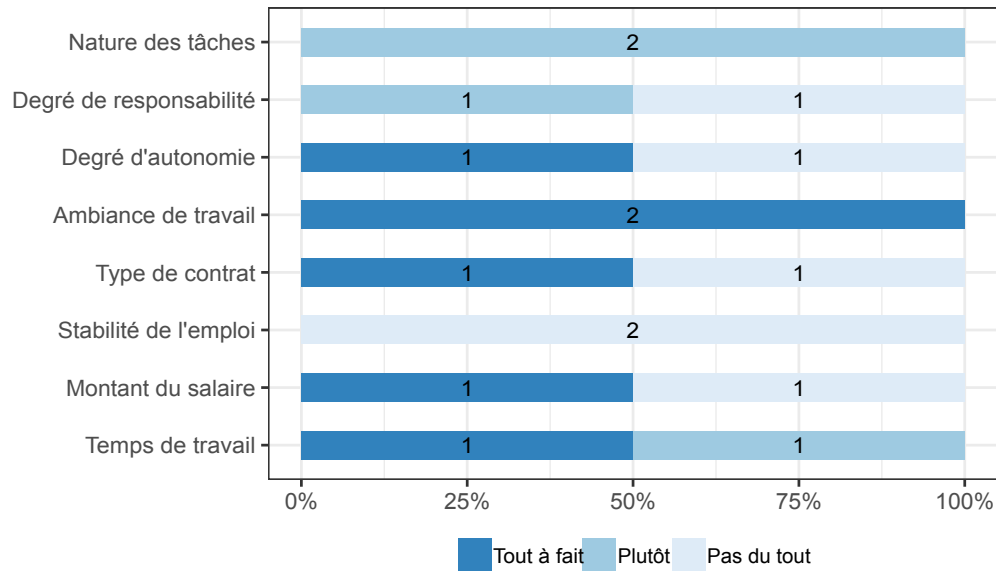


Localisation

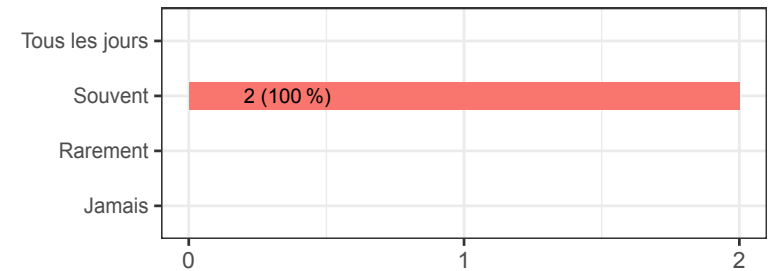


Emploi à 30 mois (3)

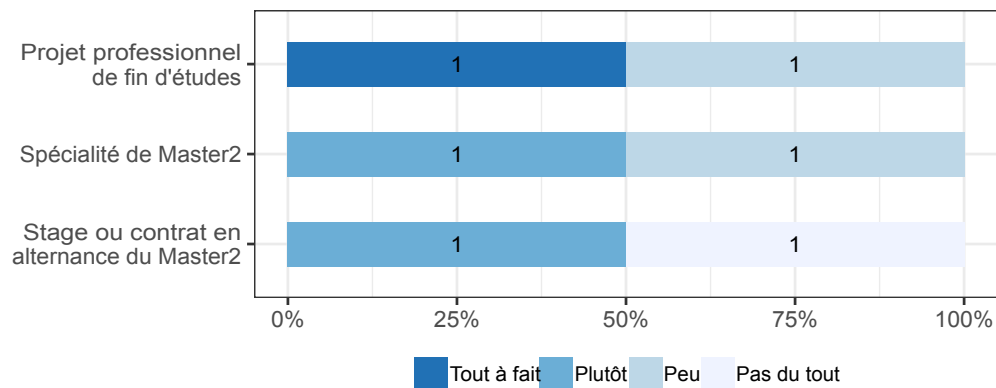
Satisfaction face à l'emploi



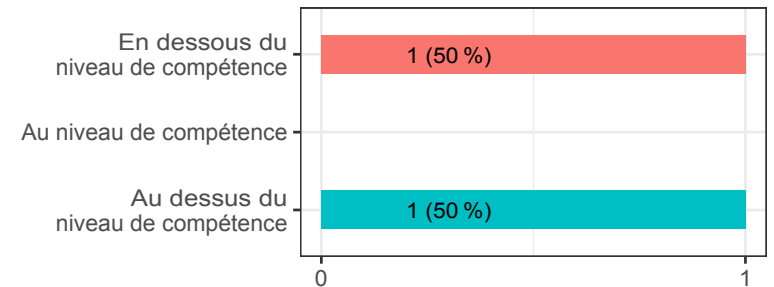
Usage des compétences acquises en Master2



Adéquation de l'emploi avec la formation



Niveau d'employabilité ressenti



Niveau de diplôme ressenti

