

Le devenir des diplômé-e-s de Master Études environnementales *Promotions 2014-15 à 2016-17*

Ex : Master Physique et chimie de l'air et de l'océan

Université Toulouse III Paul Sabatier - Observatoire de la vie étudiante
22 avril 2020

Taux de réponse et profil des répondants

 **31**
Diplômés

 **25**
Répondants

 **81**
Taux de réponse

 **24**
Répondants de l'analyse¹

Sexe

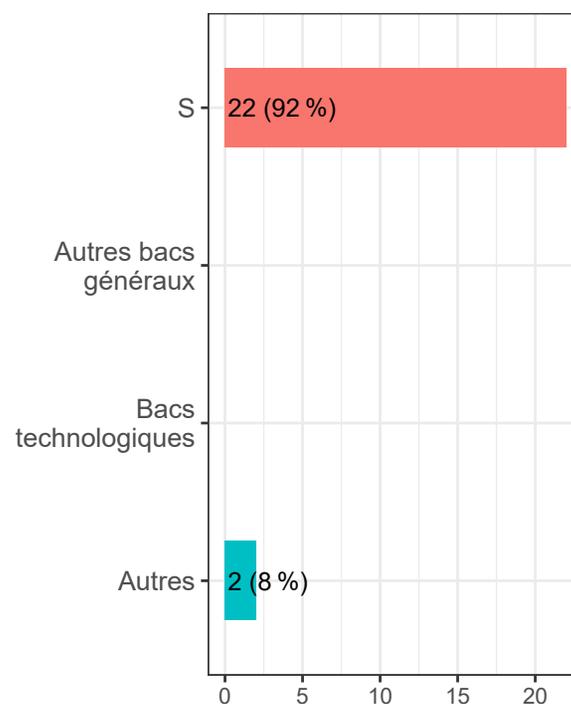
 **9**
Femmes (38%)

 **15**
Hommes (62%)

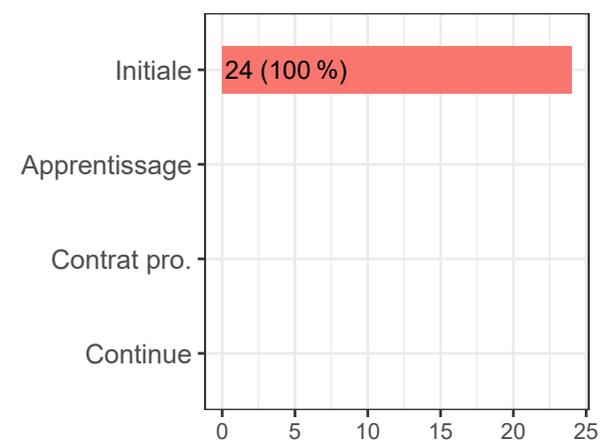
Nationalité

 **1**
Etrangère (4%)

Série de bac



Régime d'inscription



Bourse

 **58**
Taux de boursiers

¹ Seules les répondant-e-s n'ayant pas interrompu leurs études avant le DUT pendant plus de deux ans entrent dans l'analyse.

Poursuite d'études ou emploi ?



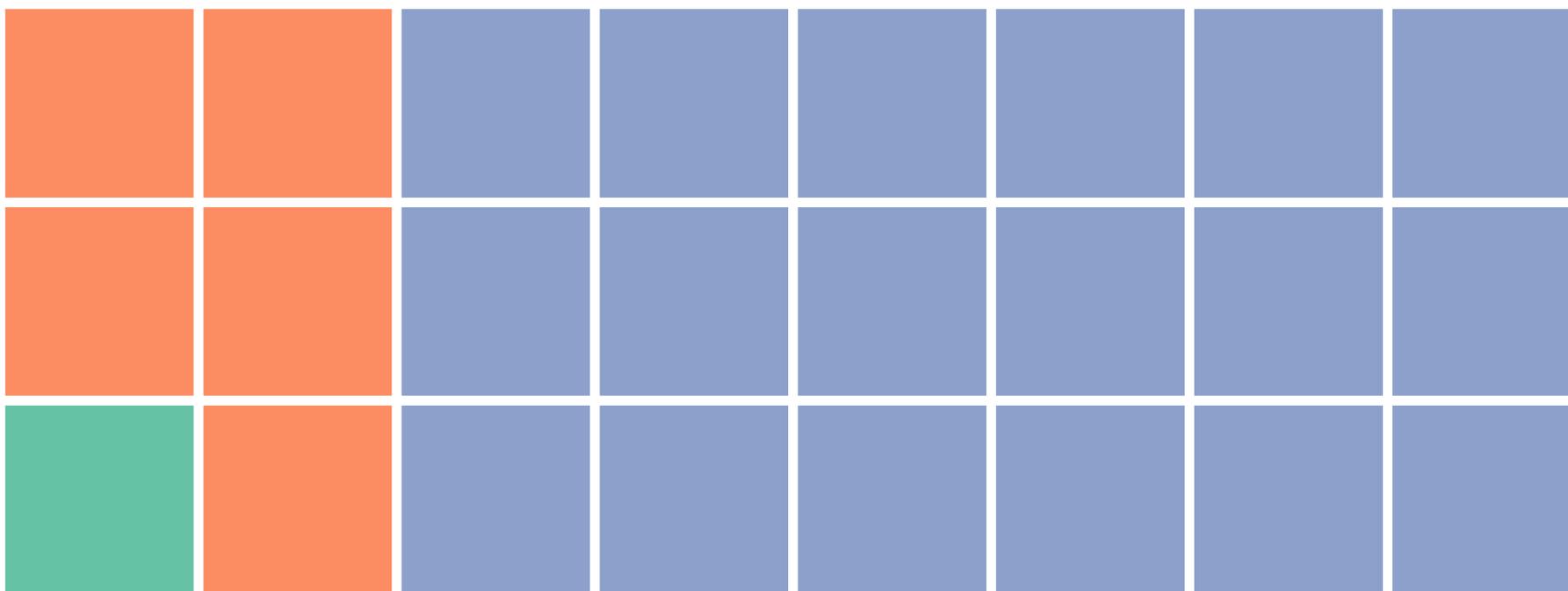
4%
Poursuite d'études
directes



21%
Reprise d'études



75%
Vie active durable
(*yc inactifs*)



 Poursuite d'études directe  Reprise d'études  Vie active durable

Vie active durable

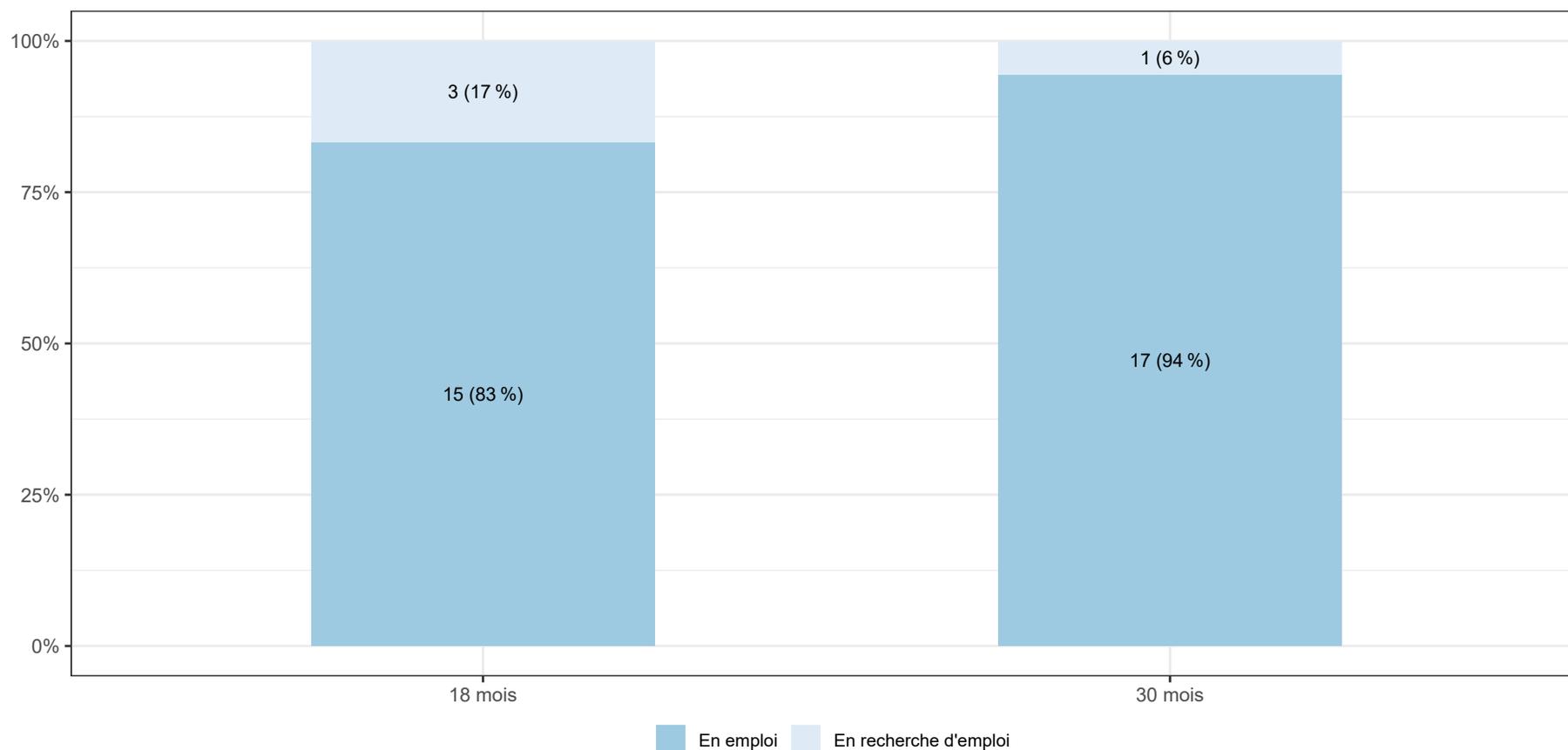


18

Diplômés en vie active durable (75%)

Les indicateurs d'insertion professionnelle sont calculés à partir des diplômés s'étant présentés immédiatement et durablement sur le marché du travail suite à l'obtention du Master. Ils n'ont donc pas poursuivi d'études et peuvent inclure des diplômés en inactivité.

Situation professionnelle à 18 et 30 mois



Premier Emploi



2,5

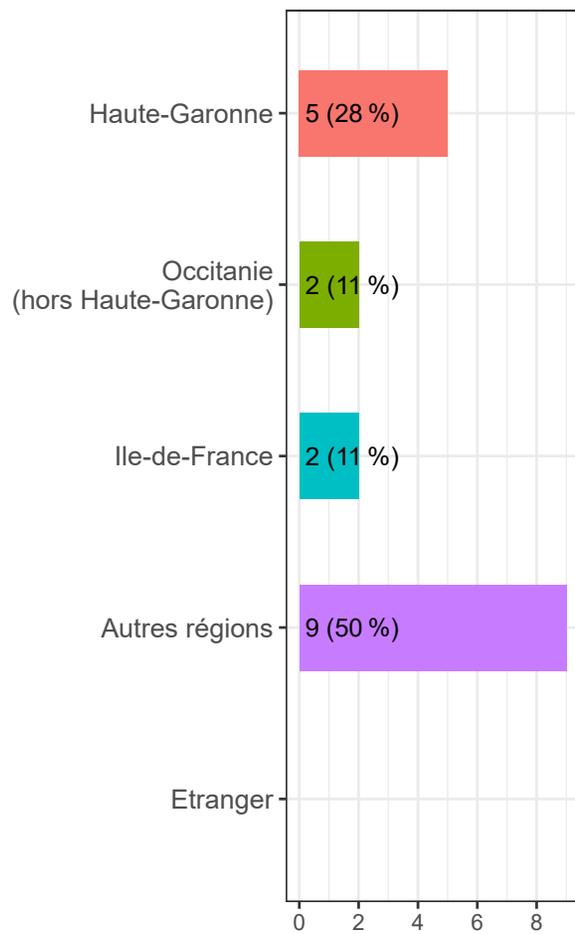
Durée médiane de recherche en mois



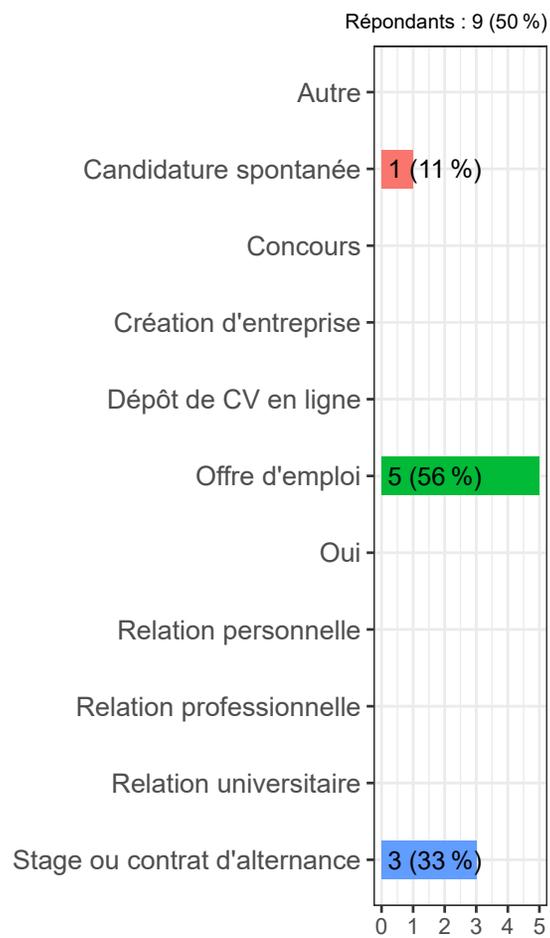
3

Embauche(s) par la structure d'accueil de stage (33%)

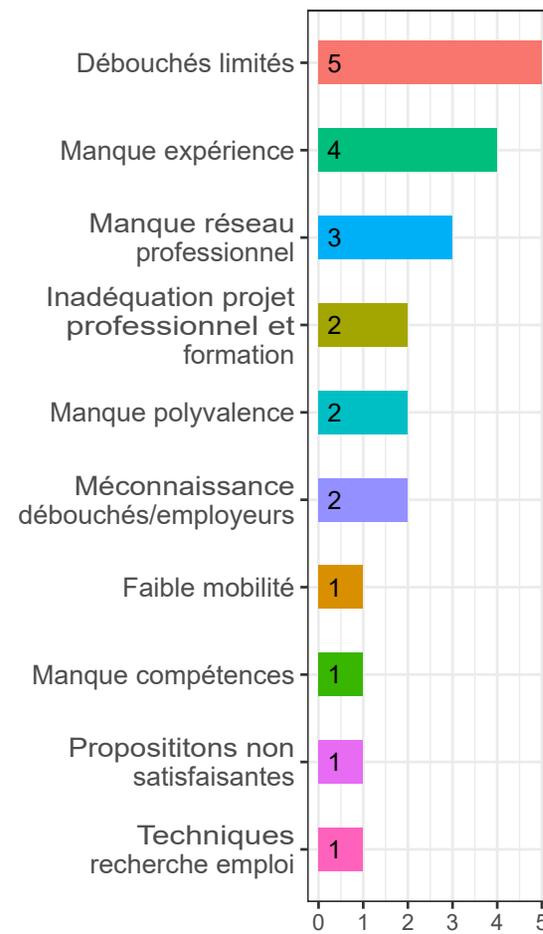
Localisation



Moyen d'accès



Difficultés d'accès



Emploi à 18 mois



15

Diplômé(s) en emploi



83

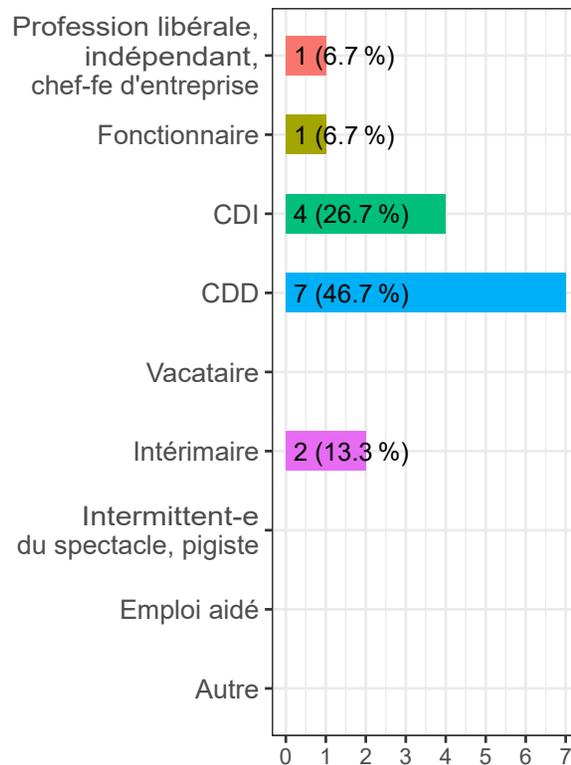
Taux d'insertion professionnelle¹

Type de contrat



40

Taux de CDI et assimilés

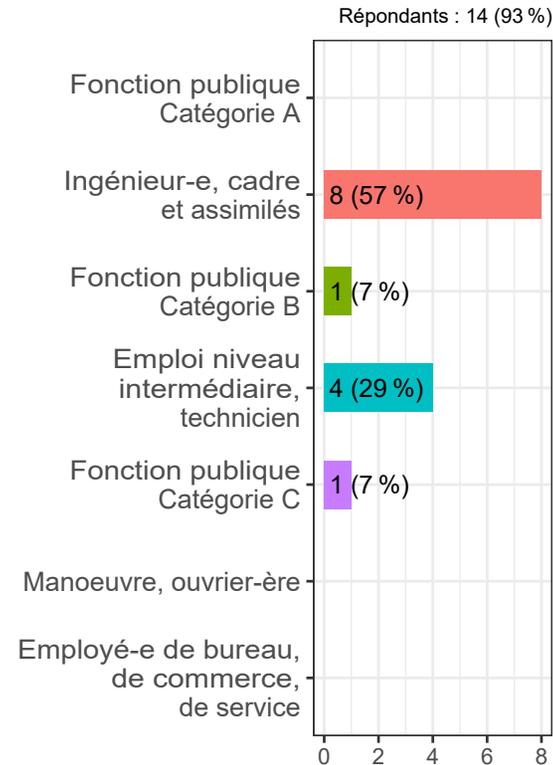


Niveau d'emploi



36

Taux d'emploi de niveau technicien



Temps de travail



93

Taux d'emploi à temps plein

Salaire



1 750

Salaire net médian²

² Primes incluses et pour un emploi à temps plein

¹ Diplômés en emploi / (Diplômés en emploi ou en recherche d'emploi)

Emploi à 30 mois (1)



17

Diplômé(s) en emploi



94

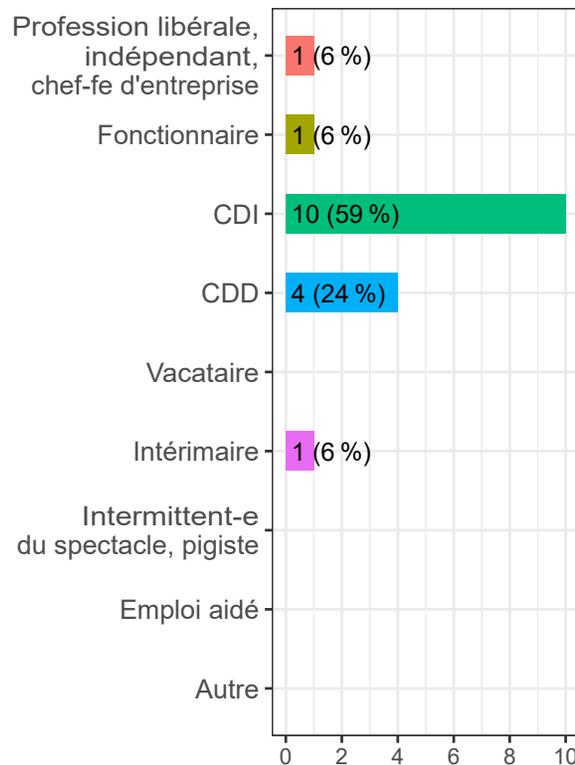
Taux d'insertion professionnelle¹

Type de contrat



71

Taux de CDI et assimilés

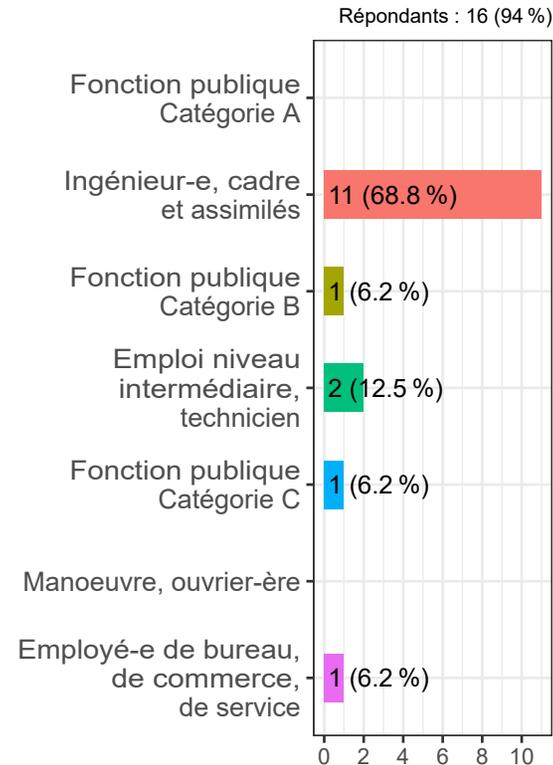


Niveau d'emploi



19

Taux d'emploi de niveau technicien



Temps de travail



94

Taux d'emploi à temps plein

Salaire



1 872

Salaire net médian²

² Primes incluses et pour un emploi à temps plein en France

¹ Diplômés en emploi / (Diplômés en emploi ou en recherche d'emploi)

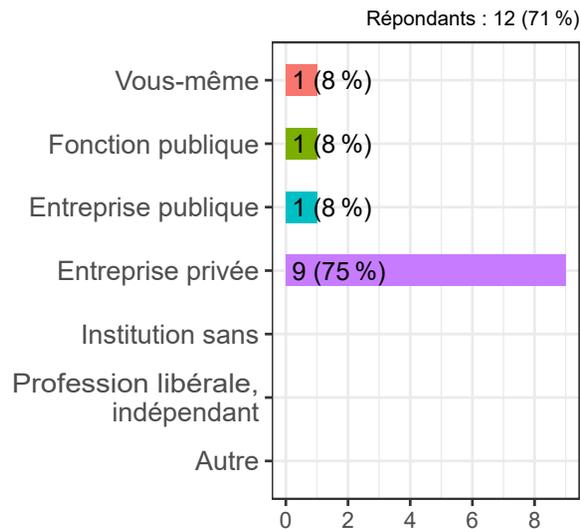
Emploi à 30 mois (2)

Intitulé et missions du poste

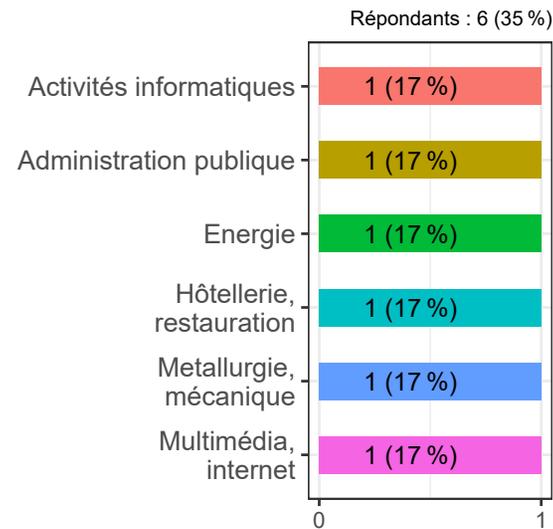
- **Chargé d'études modélisation et inventaire en qualité de l'air:** Modélisation de la qualité de l'air à l'échelle urbaine, inventaire des émissions de polluants, rédaction de documents qualité
- **Ingenieur R&D:** Développement membrane
- **Employé polyvalent dans la restauration rapide:** Cuisiner ! Tartes, gâteaux
- **Ingenieur Logiciel:** Développeur / Scrum Master
- **Vidéaste spécialisé dans l'environnement:** Réaliser des vidéos pour des associations/entreprises sur les sujets environnementaux
- **Adjoint technique territorial:** Réalisation de contrôles d'assainissement autonome, animation d'un site Natura 2000, suivi et gestion d'une trame verte et bleu
- **Ingenieur étude et développement:** Actuellement en mission pour le client caisse d'épargne, je travaille au sein de l'équipe en charge de la gestion du patrimoine application pour les porteur de carte bleue: - reprise des plantages des applications batch (traitements de nuit) - résolution des erreurs présentes en base de données - back-up incident manager (gestion de la charge de travail des personne présente dans l'équipe et communication avec les autres équipe lorsque l'incident manager est absent) - chargé de la gestion des cartes de tests
- **Ingenieur consultante:** Contrôler et proposer une amélioration de la qualité des produits dans le domaine de l'aéronautique
- **Chargé d'études**
- **Ingenieur d'étude en qualité de l'air**
- **Responsable pédagogique - Office for Climate Education:** J'organise des formations de formateurs d'enseignants et d'enseignant/professeurs sur le changement climatique. Je créé aussi des outils pédagogiques (séquences, séances, expériences, etc) à l'intention des professeurs et enseignants pour enseigner le changement climatique à l'école et au Collège.
- **Ingenieur logiciel**
- **Ingenieur consultant pollution des sols:** Prélèvements de ballast sur voies SNCF - Planification d'intervention, réalisation de devis, traitement des résultats et écriture de rapport final.
- **Consultante Charges Sociales:** - Audit de l'ensemble des déclarations sociales et fiscales - Identification des différents leviers d'économies - Elaboration des rapports d'audit présentant les points d'optimisation et leurs solutions - Gestion opérationnelle complète des solutions r
- **Ingenieur développement informatique:** Développement informatique sur un pro logiciel (SAP)
- **Technicienne de laboratoire R&D (intérimaire):** Mise en œuvre de nouveaux procédés de traitements et de valorisation des minerais -Réalisations et essais chimiques sur des minerais
- **Ingenieur prévisionniste:** Développement logiciel -Calibration des logiciels pour prévisions automatiques de production solaire et éolienne -Études au cas par cas

Emploi à 30 mois (3)

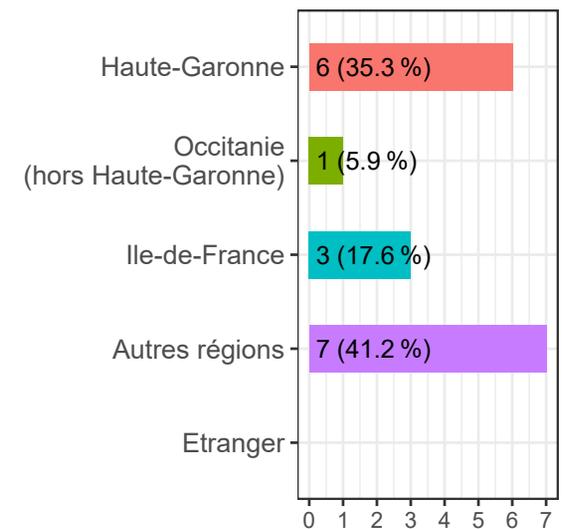
Type d'employeur



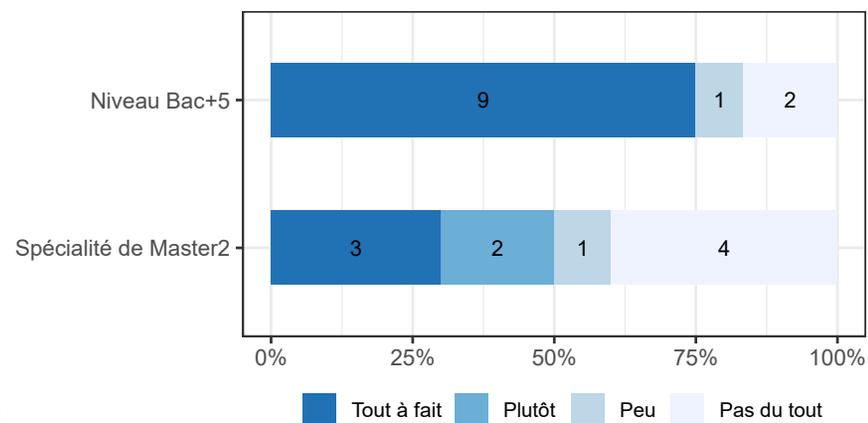
Secteur d'activité



Localisation



Adéquation emploi-formation



Le dernier diplôme visé après le DUT

% 8
Poursuite à niveau Bac+5

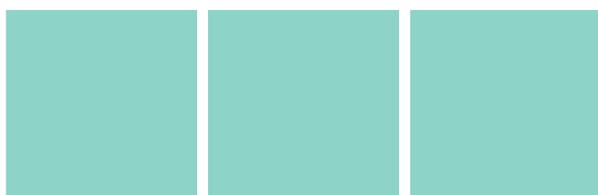
% 0
Poursuite à niveau Bac+3

Niveau Bac+5



 Ecole de commerce (4 %)
 Master (4 %)

Diplôme de niveau inférieur et autre



 Autre (12 %)